

Hodnotící kritéria pro posuzování návrhů na optimalizaci škol sítě škol

Kritérium	Hodnocení body 0 -100	Váha kritéria	Body celkem za kritérium (součin body x váha)
Ekonomická udržitelnost školy	23	3	69
Oborová optimalizace (uspokojení potřeb daného oboru v rámci kraje)	62	2	124
Kvalita výchovně vzdělávacího procesu (hodnocení ČŠI, veřejnoprávní kontroly aj.)	48	1	48
Celkem body			241

Příklad výpočtu je uveden červenými čísly.

Poznámky k hodnotící tabulce:

1. Hodnocením projde každá škola, která musí být v tuto chvíli finančně dotována přerozdělením prostředků normativního financování.
2. Výsledkem hodnocení je pořadí škol určených k optimalizaci oborové i institucionální (od nejnižšího počtu dosažených bodů).
3. Na jednotlivá kritéria je nutné vytvořit škálu hodnocení od 0 do 100 bodů.

Příklad: Ekonomická udržitelnost školy

100 – 91 bodů – škola je ekonomicky soběstačná z hlediska zajištění provozu, oprav i investic na dobu min. 4 let;

90 - 81 bodů - škola je ekonomicky soběstačná z hlediska zajištění provozu a investic na dobu min. 4 let;

80 - 71 bodů – škola je ekonomicky soběstačná z hlediska provozu a oprav na dobu min. 4 let);

70 - 61 bodů - škola je ekonomicky soběstačná z hlediska provozu na dobu min. 4 let (nutné financovat opravy, resp. investice);

60 - 51 bodů- škola je ekonomicky soběstačná z hlediska provozu na dobu min. 2 rok (nutné financovat opravy, resp. investice);

50 - 41 bodů - škola je ekonomicky soběstačná z hlediska provozu na dobu min. 2 rok (nutné ihned financovat opravy, resp. investice);

40 – 31 bodů – školu je nutné dotovat na provoz bez oprav, resp. investic po dobu min. 4 let;

30 - 21 bodů - školu je nutné dotovat na provoz bez oprav, resp. investic po dobu min. 2 let;

20 - 11 bodů - školu je nutné dotovat na provoz včetně oprav, resp. investic dobu min. 2 let;

10 - 0 bodů - školu je nutné dotovat na provoz včetně oprav, resp. investic po dobu min. 4 let a více apod.

Hodnocení prostřednictvím stanovených kritérií objektivizuje posuzování škol v rámci procesu optimalizace sítě škol ve Středočeském kraji, kde jsou dlouhodobě kapacity škol naddimenzované z hlediska reálných aktuálních i budoucích potřeb.

Perspektivně by měly projít hodnocením všechny školy včetně gymnázií při event. uplatnění i dalších kritérií, aby bylo dosaženo oborové optimalizace a nastavení dlouhodobě udržitelných vzdělávacích kapacit s ohledem na demografický vývoj a územní rozvoj kraje.

Obavy, že na uvolněné kapacity budou reagovat soukromé školy, jsou i za současného systému správy a organizace sítě škol irrelevantní, neboť v kompetenci kraje je mj. rozhodovat o kapacitách oboru vzdělávání bez rozdílu zřizovatele.

Soukromé školy procházejí „optimalizací“ permanentně, neboť za situace, kdy by nebyly schopny financovat provoz a další rozvoj, jednoduše skončí. Trh nabídky vzdělávacích služeb je v tomto případě naprosto nekompromisní.

Zpracoval: Ing. Lukavec Zbyněk, místopředseda KHK Střední Čechy, 17. 4. 2019